

**PANNEAU 2**

**TOULOUSE, PREMIERES VISIONS DE LA GUERRE**

**Quelles sont les premières visions de la guerre pour les Toulousains ?**

1- Complète le tableau ci-dessous en relevant dans les documents les premières **visions** de la guerre à Toulouse.

Documents de référence	Dates	Evénements par ordre chronologique
<b>Document 1</b>	septembre 1939	Départ des mobilisés à la gare Matabiau.
<b>Documents 2 et 4</b>	mercredi 19 mai 1940	A 18H00, arrivée des premiers convois de réfugiés en gare Matabiau, environ 1500 personnes. A minuit, un second train dépose un millier de personnes. De nombreux réfugiés belges arrivent aussi en voiture dont le toit est chargé de couvertures et de bagages.
<b>Document 3</b>	20 mai	L'arrivée des convois continue. Arrivée d'un train sanitaire.

**Document 2**

2- De quelle **région** arrivent les réfugiés ? **Où** sont-ils acheminés ?

Les réfugiés arrivent de Belgique. Ils sont acheminés vers Saint-Gaudens, Luchon, Revel, Villemur et Villefranche.

**Document 5**

Quelle est la <b>nature</b> du document ?	Une lettre.
Qui sont l' <b>auteur</b> et le <b>destinataire</b> ?	Louis Narbonne, professeur au Conservatoire s'adresse au maire de Toulouse.
Quelle est sa <b>date</b> d'écriture ?	13 ou 15 septembre 1940.
Quel est le <b>thème</b> ?	Un professeur du Conservatoire de Metz a été expulsé avec sa famille. Compte tenu des événements, il revient à Toulouse sa ville natale.
Quel est le <b>message</b> ?	Il explique au maire les conditions de son expulsion et notamment la mise sous séquestre de ses économies. Il sollicite donc un poste d'enseignant ou de soliste au théâtre à Toulouse.

PANNEAU 3

**TOULOUSE ET LA DEFAITE**

**Comment les Toulousains perçoivent-t-ils la défaite ?**

**Texte de présentation**

Complète le tableau ci-dessous.

Quel <b>événement</b> atteste de la défaite ?	L'armistice avec l'Allemagne signé le 22 juin 1940.
Qui devient le nouveau <b>chef</b> du gouvernement ?	Le Maréchal Pétain.
Comment s'appelle le nouveau <b>régime politique</b> de la France ?	l'Etat français ou Vichy.
<b>Où</b> s'installe-t-il ? Indique sa <b>localisation</b> .	Le nouveau gouvernement s'installe à Vichy en zone libre.

**Une population traumatisée**

**Document 5**

Quelle clause **territoriale** fixe l'armistice avec l'Allemagne ?

La France sera séparée en deux par une ligne de démarcation. Au Nord, la zone occupée par l'armée allemande et administrée par l'Allemagne ; au Sud, la zone non occupée.

Localise **Toulouse**. Dans quelle **zone** se situe-t-elle ?

Toulouse se situe au sud de la France, en zone non occupée

**Une population culpabilisée**

**Document 6**

Complète le tableau ci-dessous.

De quel <b>type</b> de texte s'agit-il ?	Un discours.
Qui sont l' <b>auteur</b> et les <b>destinataires</b> ?	Le chef de l'Etat français, le Maréchal Pétain s'adresse aux Français.
Quelle est sa <b>date</b> d'écriture	11 octobre 1940.
Quel en est le <b>thème</b> ?	Pétain s'interroge sur les causes du désastre et propose ses solutions pour un redressement national.

Quels sont les **axes** du discours définis par Pétain ?

Pétain organise son discours selon trois axes : la politique intérieure, extérieure et économique.

Quelles sont, selon Pétain, les **causes** de la défaite ? Quelle **institution** remet-il en cause ?

Le texte s'ouvre sur le procès de la III<sup>e</sup> République particulièrement depuis 1918, dont Pétain dénonce les *tares et les faiblesses*, plus encore depuis 1936, année symbolique de la victoire du Front populaire. Il remet en cause les grands principes de 1789 et entend par une sorte de contre-révolution leur substituer de nouvelles valeurs.

Domaine politique	Que dénonce Pétain ?	Quel programme politique propose-t-il pour un ordre nouveau ?
Politique extérieure	Pétain souhaite que la France se libère des <i>amitiés et inimitiés</i> traditionnelles.	Il propose que la France renvoie ses rapports avec l'Allemagne dans le cadre de ce qu'il appelle une <i>paix de collaboration</i> .
Politique intérieure		Pétain entend promouvoir une <i>hiérarchie sociale</i> et met en évidence la nécessité d'une harmonie entre autorité et liberté. Il fait du travail et du devoir les socles de l'édifice et plaide pour l'établissement du corporatisme et d'une économie.
Politique économique	Pétain dénonce la dégradation du libéralisme économique	Pétain prône une économie organisée et contrôlée qui puisse réguler le libéralisme.  Désormais, les droits individuels seront subordonnés aux devoirs envers la communauté qu'il s'agisse de la Patrie, de la famille ou du métier.

### Document 8

Quelle est la **nature** du document ? Quelle est sa **date** d'écriture ?

Il s'agit d'un article de presse rédigé dans *La Dépêche*, le 6 novembre 1940.

Comment s'exprime l'**opinion** toulousaine lors de la visite de Pétain à Toulouse ? Justifie ta réponse en citant le texte.

Lors de la visite de Pétain à Toulouse, les Toulousains lui ont réservé « l'accueil le plus enthousiaste » ponctué « d'ovations chaleureuses et de manifestations du plus vibrant patriotisme ». Cette attitude patriote traduit l'adhésion des Toulousains à Pétain qui symbolise la confiance et l'espoir providentiels.

Pourquoi, selon toi, Pétain bénéficie-t-il d'un **prestige** presque unanime auprès des Toulousains ?

La population toulousaine est désemparée par la défaite mais Toulouse est en zone non occupée. Aussi, les Toulousains créditent Pétain et l'Armistice de cet état de fait. De plus, ils sont persuadés que le Maréchal partage leurs convictions anti-allemandes.

### Document 7

Complète le tableau ci-dessous.

Quelle est la <b>nature</b> du document ?	Un article de presse.
Qui sont l' <b>auteur</b> et le <b>destinataire</b> ?	Le préfet de la Haute-Garonne, Cheneaux de Leyritz, s'adresse à la population de Toulouse.
Quelle est sa <b>date</b> d'écriture ? D'où est-il <b>extrait</b> ?	Le 6 novembre 1940 dans <i>La Dépêche</i> .
Quel est le <b>thème</b> ?	Les remerciements du préfet aux Toulousains concernant l'accueil réservé à Pétain lors de sa visite à Toulouse.
Quel est le <b>rôle</b> du préfet ?	Le préfet est le représentant de l'Etat.
Relève dans le texte la phrase montrant la <b>loyauté</b> du préfet en vers Pétain.	« Ce grand homme qui s'est voué au salut de la Patrie »

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

### VIVRE EN ZONE NON OCCUPEE

Quels sont les caractères du régime mis en place  
au lendemain de la défaite ?

#### Texte de présentation

Complète le tableau ci-dessous.

Qui devient le nouveau <b>chef</b> du gouvernement ?	Le Maréchal Pétain.
Comment s'appelle le nouveau <b>régime</b> politique de la France ?	l'Etat français ou Vichy.
Quelles sont ses <b>caractéristiques</b> ?	Il s'agit d'un régime réactionnaire et liberticide.

#### Texte de présentation

Sur quelle grande **réforme** repose la volonté de Pétain de construire un nouveau modèle d'Etat ?

La Révolution Nationale.

Quelles sont les **trois valeurs** de base sur lesquelles la France de Pétain doit se reconstruire ? Comment **qualifier** ces valeurs ? D'après tes connaissances, quelle autre **devise** remplacent-elles ?

La Révolution Nationale qui remplace pendant quatre ans « Liberté, Egalité, Fraternité » est construite autour de valeurs traditionnelles comme : Travail, Famille, Patrie.

Complète le tableau ci-dessous.

Quelles sont les nouvelles valeurs du gouvernement ?	Quelles sont les nouvelles mesures mises en œuvre ?
<b>PANNEAU 4</b> Documents 9 et 10 <p style="text-align: center; color: green;"><b>TRAVAIL</b></p>	Les professions sont organisées par la <b>Charte du Travail</b> (octobre 1941). Cette charte instaure des <b>corporations</b> par branches d'activités, dans le but de <b>favoriser l'entente entre patron et ouvrier</b> , et d' <b>éviter la lutte des classes</b> . Elle permet aussi à l'État de <b>contrôler les corporations</b> (ce qui lui permet de fixer les prix et les salaires), et d'encourager la mise en place de <b>grandes entreprises contrôlées également par l'État</b> . Pour <b>lutter contre tout désordre</b> , la Charte du Travail <b>dissout les syndicats</b> et <b>interdit la grève</b> . Enfin, la Charte du Travail privilégie la <b>corporation agricole</b> .
<b>PANNEAU 5</b> Documents 11 et 12 <p style="text-align: center; color: green;"><b>FAMILLE</b></p>	L'État français honore les <b>familles nombreuses</b> , et de manière plus générale la <b>femme au foyer</b> : instauration de la <b>fête des mères</b> , le 25 mai 1941.
<b>PANNEAU 5</b> Document 12 <p style="text-align: center; color: green;"><b>PATRIE</b></p>	La jeunesse est élevée dans le <b>culte de la Patrie et du Maréchal</b> , ceci au sein de l' <b>école</b> : chanson « Maréchal, nous voilà ! »), mais aussi dans le cadre des « <b>Chantiers de jeunesse</b> »

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

### VIVRE EN ZONE NON OCCUPEE

#### Quels sont les caractères du régime mis en place au lendemain de la défaite ?

##### Texte de présentation

Vers quoi évolue le régime de **Vichy**. Quel **événement** l'officialise ?

L'entrevue de Montoire, entre Hitler et Pétain, le 24 octobre 1940 engage la France sur la voie de la collaboration.

Dans quels domaines va s'exercer le **rapprochement** avec la politique de l'occupant ? Comment se **caractérise**-t-elle ?

La collaboration va s'exercer dans les domaines policier et économique. Elle se caractérise par l'exclusion, la répression et le chantage.

##### L'exclusion

##### Documents 16 et 17

En quoi le régime de Vichy **devance**-t-il les exigences nazies ?

La loi sur le statut des Juifs du 17 octobre 1940 met en place des dispositions racistes. La multiplication des camps d'internement de la zone non occupée comme *Le Récébédou*, *Le Vernet*, etc

Quels documents du **panneau 6** viennent illustrer les **articles 1<sup>er</sup>** et **2**, **paragraphe 4** de cette loi ? Quel en est leur **contenu** ?

Le **document 15** montre l'obligation de fournir un arbre généalogique attestant d'origines non israélites.

Le **document 14** : Il s'agit d'une lettre du maire de Toulouse adressée au préfet de la Haute-Garonne en réponse à sa demande de renseignements concernant les membres de la commission locale professionnelle de l'enseignement technique.

##### La répression

##### Document 18

Sur quel autre type de population s'exerce aussi la répression ? Quel **sort** leur est réservé ?

De sévères condamnations à des peines de prison sont aussi prononcées à l'encontre des communistes.

##### Le chantage

##### Document 19

Quelle est la **nature** de ce document ?

Il s'agit d'une affiche de propagande.

Comment l'Allemagne cherche-t-elle à se procurer de la **main-d'œuvre** ?

En instaurant La Rélève

D'après tes connaissances, en quoi consiste-t-elle ?

Elle consiste à échanger un prisonnier libéré contre trois travailleurs volontaires envoyés en Allemagne.

L'enrôlement est-il **obligatoire** ? Justifie ta réponse en citant le texte.

L'enrôlement s'effectue sur la base du volontariat : « qui partez librement ».

### **Texte de présentation**

Comment les milieux **ouvriers** perçoivent-ils cette disposition ?

Les milieux ouvriers se montrent hostiles à cette mesure.

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

### VIVRE UN QUOTIDIEN PARTICULIER ET ORDINAIRE

#### Comment s'organise le quotidien sous Vichy ?

##### Documents 20, 21 et 22

Quelle est la situation **alimentaire** sous Vichy ? D'après tes connaissances quelle en est la **cause** ?

Le blocus effectué par les Alliés et les réquisitions allemandes entraîne : privations, pénuries et marché noir.

##### Document joint, document 24

Dans quels domaines, s'exerce l'**intensification** de la collaboration avec l'Allemagne ? Pourquoi ?

L'Allemagne nazie impose au gouvernement de Vichy la mise en place du STO pour compenser le manque de main-d'œuvre dû à l'envoi des soldats allemands partis vaincre le bolchevisme sur le front russe.

Elle se livre aussi à des réquisitions industrielles comme le hangar de l'usine Dewoitine.

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

### VIVRE UN QUOTIDIEN PARTICULIER ET ORDINAIRE

#### Comment s'organise le quotidien sous Vichy ?

#### Les loisirs de guerre

Texte de présentation, documents 25 et 26

En quoi la vie des Toulousains **continue**-t-elle comme avant la guerre ?

Malgré la guerre, les Toulousains continuent d'aller au concert au Capitole et faire la queue devant les cinémas comme le Plaza.

#### L'opinion muselée et manipulée

Documents 27 et 29

Comment s'exercent le **contrôle et la manipulation de l'opinion** sous Vichy ?

<b>Document 27</b>	<b>La censure</b> dans la presse : suppression par le censeur d'un élément non conforme aux règles. Le journal apparaît avec des parties laissées en blanc.
<b>Document 29</b>	<b>La propagande</b> : avis d'exécution publié dans la presse.

#### Document 28

Complète le tableau ci-dessous.

De quel <b>type</b> de document s'agit-il ?	Une affiche de propagande.
Qui en est le <b>commanditaire</b> ?	Les Nazis.
A qui est-il <b>destiné</b> ?	A l'opinion publique.
Quelles <b>impressions</b> générales se dégagent de ce document ?	Il se dégage un sentiment de malaise avec l'évocation de la mort, de la violence et du crime.
Quels sont les <b>éléments</b> de sa composition ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ en haut de l'affiche : un texte à la forme interrogative en caractères blancs sur fond rouge ;</li> <li>→ En bas de l'affiche : un texte à la forme exclamative en lettres rouges sur fond noir ;</li> <li>→ 10 portraits noir et blanc en médaillons, accompagnés de leur légende, disposés en pyramide inversée ;</li> <li>→ 5 photographies rectangulaires présentées de manière désorganisée (impression de pêle-mêle).</li> </ul>
<b>Analyse</b> de la <b>composition</b> de l'image : couleurs, disposition des portraits.	<p>Deux couleurs composent cette affiche : le rouge, couleur agressive connotant le sang et la violence ; le noir, la mort ;</p> <p>La disposition des portraits en pyramide inversée représente l'organisation de l'association criminelle : le regard du spectateur est guidé vers le portrait du bas, celui de Michel Manouchian, chef de groupe ;</p> <p>Les flèches introduisent dans l'esprit du spectateur une relation de cause à effet : ces personnages</p>



	sont présentés comme les responsables des méfaits illustrés par les photos du bas.
<b>Analyse des portraits</b> en médaillon.	Les personnages représentés ne sont pas mis en valeur: mal rasés, hirsutes, yeux creusés, ils ont des têtes patibulaires. On note que beaucoup ont l'air jeune. Souvent, dans les portraits, la hauteur du front est accentuée, comme pour marquer l'intelligence perverse de ces « terroristes ».
<b>Analyse des légendes</b> des médaillons.	Elles présentent le nom de la personne, en majuscules. Ensuite, on trouve un mélange d'informations disparates : religion, nationalité, appartenance politique. La dernière ligne semble indiquer les faits reprochés à ces personnages.
<b>Analyse des photographies.</b>	Elles représentent des méfaits prétendument réalisés par les terroristes: victimes humaines, biens matériels. La photo centrale est une présentation à la presse du butin découvert par la police. Le désordre de la disposition de ces photos renforce l'impression de chaos occasionné par les « terroristes »; en revanche, la photo centrale, bien droite, veut montrer que grâce à la police, l'ordre est rétabli.
Quel est le <b>message</b> ?	A la question du haut, le texte du bas apporte une réponse : en tentant de présenter les membres du FTP comme des terroristes, étrangers, nuisibles à la France.

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

VIVRE DANS TOULOUSE OCCUPEE : NOVEMBRE 1942 – PRINTEMPS 1944

Comment se traduit le durcissement du régime  
sous l'occupation allemande ?

### Documents 30 et 31

Quelles sont les premières **visions** de l'occupation à Toulouse ? A quelle **date** ?

En arrivant à Toulouse, le 11 novembre 1942, les Allemands se livrent à des réquisitions de belles demeures comme le Grand Hôtel de la Poste rue d'Alsace occupé par la Wehrmacht. On peut voir un panneau en langue allemande apposé à l'entrée. Désormais, la présence de soldats allemands est partout visible dans la ville comme le montre la photographie de Germaine Chaumel prise place du Capitole.

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

VIVRE DANS TOULOUSE OCCUPEE : NOVEMBRE 1942 – PRINTEMPS 1944

### Comment se traduit le durcissement du régime sous l'occupation allemande ?

#### Texte de présentation

Qui sont les **victimes** de la répression ?

Les résistants et les Juifs sont les victimes de la répression.

#### Figure et armes de la répression

#### Texte de présentation, documents 32 et 33

Comment se traduit la **dérive** de l'Etat policier sous Vichy ?

- La création de la Milice le 30 janvier 1943. Composée d'Allemands mais aussi de Français, elle fait régner la terreur ;
- La Gestapo installée rue Maignac à Toulouse.

#### Les formes de la répression

Comment s'exprime la **radicalisation** du régime vichyste ?

La radicalisation du régime s'exprime par des emprisonnements massifs à la prison Saint- Michel ou Furgole.

## LES TOULOUSAINS ET LA REGIME DE VICHY : DE LA PERSUASION A LA CONTRAINTE

VIVRE DANS TOULOUSE OCCUPEE : NOVEMBRE 1942 – PRINTEMPS 1944

Comment se traduit le durcissement du régime  
sous l'occupation allemande ?

### L'escalade de la répression

Texte de présentation, panneau 10

Quel **événement** déclenche l'**escalade** de la répression ?

Le débarquement des Alliés en Normandie le 30 janvier 1943 déclenche l'escalade de la répression.

Texte de présentation Panneau 10, documents 36, 37 et 38 Panneau 11

Comment se **manifeste-t-elle** ?

- **déportations massives** comme l'illustre le *train fantôme*, qui parti du camp du Vernet, transite vers une destination finale : Dachau ;

- **massacres contre les populations civiles** par la division *Das Reich* comme dans le village de Marsoulas, le corps d'un résistant, Léo HAMMAR, retrouvé dans les jardins de la Gestapo.

Document 38

Combien de **crimes** ont été perpétrés à Toulouse par la division *Das Reich* ? Quel document **officiel** l'atteste ?

Une lettre du directeur de la Commission des crimes de guerre adressée au préfet de la Haute-Garonne, le 24 octobre 1944 fait état de 81 morts pour Toulouse.

PANNEAUX 12 et 13

**TOULOUSE RESISTANTE**

**Pourquoi et comment résister face à l'occupant ?**

Complète le tableau ci-dessous

P ANNEAU 12 : les balbutiements de la résistance		
Qu'est-ce qui pousse les hommes et les femmes à s' <b>engager</b> , au péril de leur vie, dans la Résistance ?	<b>Texte de présentation et tes connaissances</b>	La Résistance est le fait de minorités. C'est une réaction de patriotisme, elle symbolise la lutte pour la liberté et les droits de l'Homme.
Qui sont les <b>premiers</b> Résistants ?	<b>Texte de présentation, documents 39 et 40</b>	Des intellectuels tels que Mgr Saliège, Jean Cassou.
<b>Où</b> se réunissent-ils ?	<b>Texte de présentation</b>	A la librairie Silvio Trentin, rue du Languedoc.
Quels sont leurs <b>objectifs</b> ?	<b>Texte de présentation</b>	Combattre la propagande nazie en Informant et éveillant les consciences.
Quels sont les <b>outils</b> de la Résistance intérieure à ces débuts ?	<b>Documents 41 et 42</b>	- Imprimerie Lion, 23 rue Croix-Baragnon ; - Diffusion de tracts.
PANNEAU 13 : l'essor de la résistance		
Qui va unifier la lutte clandestine à Toulouse ?	<b>Texte de présentation</b>	A Toulouse, c'est François Verdier qui unifie la lutte clandestine.
Quelles sont les <b>actions</b> menées par les Résistants ?	<b>Document 45</b> <b>Document 47</b> <b>Documents 43 et 44</b>	→ Diffuser des journaux clandestins comme <i>Combat</i> ; → Organiser des réseaux de renseignements comme le réseau Morhange dont un membre a intégré une équipe de la Gestapo ; → Mener des actions d'attentats et de sabotages : attentat contre le cinéma <i>Les Variétés</i> , incendie de deux camions allemands chargés de vivres place du Capitole.
Quel est le <b>rôle</b> des femmes dans la Résistance ?	<b>Document 46</b>	Marie Louise Dissard à la tête du réseau d'évasion « Françoise » organise le passage clandestin vers l'Espagne de plus de 700 aviateurs, alliés et résistants.

**Document 40**

Complète le tableau ci-dessous.

Quelle est la <b>nature</b> du document ?	Une lettre.
Qui sont l' <b>auteur</b> et les <b>destinataires</b> ?	Mgr Saliège, Archevêque de Toulouse s'adresse à ses « Très chers frères ».
<b>Où, quand</b> et <b>comment</b> son message a-t-il été transmis ?	Par la lecture dans tout le diocèse, le dimanche 28 août 1942.
Quel en est le <b>thème</b> ?	La personne humaine.
Quel <b>événement</b> a suscité cette réaction ?	Des convois de Juifs qui sont partis des camps de Noé et du Récébédou. Les conditions inhumaines dans lesquelles se sont effectués ces départs ont provoqué « Des scènes d'épouvantes ».
Que <b>dénonce</b> l'auteur? Au nom de <b>quoi</b> ? Justifie ta réponse en citant le texte.	La conscience de l'auteur respectueuse des principes de la doctrine catholique « Il y a une morale chrétienne », « Ils viennent de Dieu » dénonce la violation des droits naturels, ceux du « genre humain »

## TOULOUSE LIBEREE 19-20 AOÛT 1944

### Quelles sont les visions de la Libération à Toulouse ?

#### Texte de présentation

Qui sont les **acteurs** de la libération de Toulouse ? Quels sont les **moyens** mis en oeuvre ? Complète le tableau ci-dessous.

Documents de référence	Qui ?	Quoi ?
Texte de présentation, Documents 48 et 49	Les Alliés	Les bombardements : usines aéronautiques, aérodromes, la Poudrerie, l'ONIA.
Texte de présentation Documents 50, 51 et 52	Les FFI sous le commandement de Serge Ravanel	La guérilla urbaine s'organise sous forme de : barricades faubourg Bonnefoy, action du groupe Matabiau, secteur du pont Raynal.

## TOULOUSE LIBEREE 19-20 AOUT 1944

### Quelles sont les visions de la Libération à Toulouse ?

Quelles sont les **dates** de la Libération de Toulouse ?

Toulouse est libérée les 19 et 20 août 1944.

#### Texte de présentation, documents 53 et 54

Comment se traduit la **défaite** des Allemands ?

Les derniers Allemands quittent Toulouse le 19 août 1944 à 17H00 après avoir brûlé des archives contenues dans des sous-sols de la Gestapo et incendié de nombreux bâtiments.

#### Documents 55 et 56

Complète le tableau ci-dessous en indiquant quelles sont les **conséquences** de la défaite.

Documents de référence	Dans quels domaines ?	Quelles sont les conséquences ?
Texte de présentation, Document 55	Politique	→ Les prisonniers politiques de la prison Saint-Michel comme André Malraux sont libérés ;  → Le Gouvernement est représenté dans la région de Toulouse par le commissaire de la République appuyé par la Résistance.
Document 56	Symbolique	Une Toulousaine piétine l'aigle allemand en signe de victoire.

## TOULOUSE LIBEREE 19-20 AOUT 1944

### Quelles sont les visions de la Libération à Toulouse ?

#### Documents 57 et 58

##### La foule en liesse

Comment les Toulousains **expriment**-ils la victoire ?

L'organisation d'une manifestation populaire place du Capitole le 21 août 1944 où est présenté le Comité local de Libération.

#### Document 59

Qui vient à Toulouse le 16 septembre 1944 ? Que symbolise –t-il ?

La visite du Général De Gaulle à Toulouse, le 16 septembre 1944. Il représente le *Libérateur* et la *République*.

Quel est selon toi l'**objet** de sa visite?

De Gaulle vient à Toulouse dans le but de faire reconnaître sa légitimité dans le souci de restaurer l'autorité de l'Etat qui, à ses yeux, ne peut se concilier avec aucune autorité régionale.

##### L'épuration spontanée

#### Document 60

Donne un exemple d'épuration **sauvage** à Toulouse. D'après tes connaissances, quelle autre **forme** peut-elle prendre ?

La chasse aux Miliciens. Des exécutions sommaires perpétrées par des Résistants, les tondues.

##### L'épuration légale

#### Documents 61, 62 et 63

Donne des exemples d'épuration **légale** à Toulouse.

Jugement devant les tribunaux, internement : prison Saint-Michel, camp de Noé.



## TOULOUSE ET L'APRES GUERRE

### Comment s'opère le retour à la démocratie ?

#### Texte de présentation

Comment la **légalité républicaine** se rétablit-elle dans Toulouse libérée ?

Un Comité local de Libération dirigé par Raymond Badiou, résistant, est mis en place.

Que **remplace**-t-il ? Quelle est sa **fonction** ?

Il se substitue à l'administration de Vichy et joue le rôle de municipalité provisoire.

Qu'est ce qui se **substituera** au Comité Local de Libération ?

L'élection officielle de Raymond Badiou, maire de Toulouse.

#### Document 64

#### Texte de présentation

Quel **événement** majeur est intervenu ce 20 août 1944 ?

Au matin du 20 août le Préfet régional Sadon est arrêté. « Le préfet de Vichy a été arrêté ».

Comment la population toulousaine en est-elle **informée** ?

La population toulousaine en est informée grâce à l'allocution prononcée au micro par M. Bertaux, Commissaire de la République.

D'après le **texte de présentation**, à quel épisode cet événement fait-il **suite** ?

Cet événement fait suite à la libération de Toulouse.

Quelles en seront les **conséquences** ?

M. Bertaux prend possession de la Préfecture où des autorités françaises seront installées.

A quoi est-il fait allusion dans le **quatrième** paragraphe ? Comment le **justifie**-t-il ? Par quoi faut-il la **remplacer** ?

Il est fait allusion à l'épuration sauvage. En la mémoire de tous ceux qui sont morts et ont souffert, par respect pour eux. Par l'épuration légale.

#### Document 65

Quelle est la <b>nature</b> du document ?	Il s'agit d'une affiche.
Qui en est l' <b>auteur</b> ?	Le Colonel RAVANEL
Quels sont sa <b>date</b> et son <b>lieu</b> d'écriture ?	Toulouse, le 24 août 1944
Est-ce que la période de <b>transition</b> entre le régime de Vichy et la IV <sup>e</sup> République s'est effectuée <b>sereinement</b> ? Justifie ta réponse en citant le texte.	Le passage de Vichy à la démocratie a été marqué par des épisodes violents du fait d'un petit groupe d'individus « La période de transition [...] par une série d'incidents regrettables provoqués par des éléments douteux ». Les responsables de ces agissements semblent être les GMR (Groupes Mobiles de Réserve) et les GM (Gardes Mobiles).
Quelles sont les <b>réponses</b> fermes apportées à cette situation d' <b>instabilité</b> politique ?	Nomination du commandant Georges, chef des FFI du Lot, à la tête de la Sécurité Intérieure toulousaine, avec tous pouvoirs et dissolution des GMR et des GM.

## TOULOUSE ET L'APRES GUERRE

### Comment s'exprime le devoir de mémoire

Relève dans le **texte de présentation** la phrase expliquant **pourquoi commémorer** ?

« Pour préserver le souvenir de toutes celles et ceux qui ont sacrifié leur vie pour que la liberté et la démocratie triomphent et construire pour les générations futures un monde nouveau dans *l'esprit de la Résistance* ».

#### Document 69

Quelle est la <b>nature</b> du document ?	Un télégramme.
Qui sont l' <b>auteur</b> et les <b>destinataires</b> ?	Le ministre de l'Intérieur s'adresse aux commissaires régionaux de la République et préfets entre autres celui de Toulouse.
Quel est le <b>message</b> ?	L'instauration de la commémoration des fusillés de la Résistance le 1 <sup>er</sup> novembre.

En t'appuyant sur les **documents 69, 70, 71, 72, 73** et **74**, complète le tableau ci-dessous en donnant quelques exemples de **types** de commémoration toulousains ?

Quel type de commémoration ?	Pour qui ?
→ Edification du Monument de la Résistance.	Les résistants.
→ Plaque de rue	Jean Chaubet, héros de la Libération
→ Plaque commémorative fixée sur le mur d'établissements : prisons, lycées, etc	Les prisonniers de la prison Saint-Michel ; Raymond Naves à l'entrée du lycée.
→ Buste	Jean Cassou au jardin des Plantes